



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.02 «Конституционное право России»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Шараф / Шараруддинов Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и

	<p>участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p>

	<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(не предусмотрена)</i>	
Изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения студентам; подготовка докладов, составление конспектов, решение задач, решение тестовых заданий.	22
подготовка к промежуточной аттестации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Конституционное право России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (офо)	Уровень освоения
<p align="center">Тема 1. Конституционное право России как отрасль российского права</p>	<p>Место российского конституционного права в российской правовой системе. Понятие, предмет, метод, система конституционного права как отрасли права. Конституционно - правовые отношения. Конституционно-правовые нормы, особенности их содержания. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права; декларации: правовая природа и роль в конституционном праве РФ; федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, акты Президента РФ, акты Правительства РФ как источники конституционного права. Нормативные договоры и соглашения (внутригосударственные и международные) в системе источников конституционного права. Решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и конституционное право РФ. Соотношение норм международного права и Конституции РФ. Конституции, уставы, законы и другие нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления.</p>	2	2
	Практическое занятие № 1. Конституционное право России как отрасль права.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<p align="center">Тема 2. Конституционное</p>	<p>Понятие и сущность Конституции. Виды конституций. Основные черты и юридические свойства Конституции. История и этапы конституционного развития России. Развитие идей конституционализма в Российском государстве до 1917 г. Конституционные реформы России начала XX в. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР</p>	2	2

<p>развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации</p>	<p>1918 г. и ее политическое и правовое значение. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г., ее связь с Конституцией СССР 1924 г. Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права. Причины и основные этапы конституционной реформы в России в 1989 – 1993 гг. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра положений Конституции Российской Федерации и внесения поправок, изменений.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2. История развития конституционализма в России.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3. Основы конституционного строя РФ</p>	<p>Общее представление о государстве: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие основ и особенностей конституционного строя и их закрепление в Конституции РФ. Принципы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ и развитие в текущем законодательстве. Классификация и система принципов конституционного строя; принципы, определяющие источник государственной власти и ее принадлежность; принципы, закрепляющие место человека в обществе и государстве, его участие в осуществлении власти; принципы, складывающиеся в сфере отношений власти и права; принципы, отражающие типы экономической и социальной систем и определяющие роль государства в экономической и социальной сферах общественной жизни; принципы, определяющие форму государственного устройства и начала территориального распределения власти; принципы, устанавливающие модель организации и систему государственных органов. Целостность и незыблемость основ конституционного строя РФ. Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.		
	Практическое занятие № 3. Основы конституционного строя РФ.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	Индивид, общество, государство. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. Понятие и структура конституционного статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус индивида. Понятие конституционных принципов правового положения личности в России: свобода личности; неотчуждаемость основных прав и свобод человека; равноправие; всеобщность прав и свобод; обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина; непосредственное действие конституционных прав и свобод человека и гражданина; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.	2	2
	Практическое занятие № 4. Правовое положение человека и гражданина в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: понятие, юридические свойства. Права человека, гражданина, личности. Система конституционных прав и свобод. Критерии классификации прав и свобод. Конституционные обязанности. Место и роль правоохранительных органов в реализации и охране прав и свобод	2	2

гражданина в Российской Федерации	человека и гражданина.		
	Практическое занятие № 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6. Гражданство Российской Федерации	Понятие гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство как общественная ценность. Гражданство в Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Институт политического убежища. Российские соотечественники за рубежом.	2	2
	Практическое занятие № 6. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7. Федеративное устройство России	Понятие и виды территориальной организации государства. Понятие и виды федераций. Характеристика России как федеративного государства. Типы и общая характеристика субъектов, входящих в состав РФ. Федеративные договоры о разграничении полномочий и предметов ведения.	2	2
	Практическое занятие № 7. Федеративное устройство России.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8. Избирательное	Понятие и социальная роль выборов, избирательные права и избирательные системы. Виды выборов. Источники избирательного права. Мажоритарная	2	2

право и избирательная система РФ	и пропорциональные избирательные системы. Принципы избирательного права. Этапы проведения выборов. Референдум.		
	Практическое занятие № 8. Избирательное право и избирательная система РФ.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9. Система органов государственной власти в РФ	Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов Российской Федерации, конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Особенности организации и функционирования системы органов государства Органы законодательной, исполнительной и судебной власти, их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации.	2	2
	Практическое занятие № 9. Система органов государственной власти в РФ.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10. Президент РФ	Понятие главы государства. Место Президента РФ в системе государственных органов. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Символы президентской власти. Полномочия Президента РФ: понятие, классификация и содержание. Конституционные полномочия Президента РФ в области: законодательной власти, исполнительной власти, обороны и безопасности страны и др. Неприкосновенность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ: добровольная отставка, неспособность по состоянию здоровья исполнять обязанности, отречение от должности.	2	2

	Акты Президента РФ: указы и распоряжения.		
	Практическое занятие № 10. Президент РФ.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 11. Федеральное Собрание РФ	<p>Парламент - общенациональный представительный орган. Общая характеристика российского парламента. Структура Федерального Собрания РФ.</p> <p>Государственная Дума: состав, срок полномочий. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p> <p>Совет Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий. Вопросы ведения Совета Федерации.</p> <p>Законодательный процесс в РФ. Понятие законодательного процесса, его участники. Стадии законодательного процесса: внесение законопроектов; рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой; рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом РФ; официальное опубликование закона и вступление его в силу. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение. Действие федеральных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Понятие свободного и императивного мандата. Формы депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.</p>	2	2
	Практическое занятие № 11. Федеральное собрание РФ.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12. Конституционно- правовые основы системы	<p>Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ: понятие, система и структура.</p> <p>Правительство РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Принципы деятельности Правительства РФ: верховенство закона,</p>	2	2

Федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ	<p>народовластие, федерализм, разделение властей, гласность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Состав и формирование Правительства РФ.</p> <p>Полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ и Федеральным Собранием РФ.</p>		
	Практическое занятие № 12. Правительство РФ.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 13. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	<p>Понятие и признаки судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Конституционные принципы судебной власти в РФ. Судебная система РФ.</p> <p>Конституционно - правовой статус судей.</p> <p>Конституционный Суд РФ. Состав, порядок формирования, внутренняя структура Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>Прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ.</p>	2	2
	Практическое занятие № 13. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	<p>Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Институт высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	2	2

	Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов. Конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 15. Конституционно- правовые основы местного самоуправления в РФ	Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления, его соотношение с государственной властью. Система местного самоуправления в РФ. Особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России Правовая, территориальная, экономическая, финансовая основы местного самоуправления.	2	2
	Практическое занятие № 15. Конституционные основы местного самоуправления.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 16. Конституция Удмуртской Республики	Развитие конституционализма в Удмуртии. Действующая Конституция Удмуртской Республики: структура, порядок принятия и пересмотра.	2	2
	Практическое занятие № 16. Государственный Совет Удмуртской Республики	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Экзамен		
	Всего:	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации"
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О выборах Президента Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>

8. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О гражданстве Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Нудненко Л.А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08805-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433885>
2. Стрекозов В.Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433271>

Дополнительная литература:

1. Комкова Г.Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433886>
2. Конюхова И.А. Конституционное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433880>
3. Некрасов С.И. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433331>

Периодические издания:

1. Васильев В.И. Местное самоуправление и Конституция Российской Федерации // Журнал российского права. 2019. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
2. Выдрин И.В. Об отрасли и науке конституционного права России // Конституционное и муниципальное право. 2017 № 5 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
3. Иванов И.В. Демократия как предмет конституционного права: история и современность // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 12 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
4. Лунгу Е.В. Объект конституционных правоотношений // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
5. Метов Х.О. Принципы правового статуса человека в доктрине конституционного права // Российская юстиция. 2019. № 5 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
6. Мирзоев М.Г. Некоторые конституционно-правовые способы влияния федеральной власти на формирование и деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 1. // <http://www.consultant.ru>
7. Мосин С.А. К вопросу о форме существования конституционно-правовых основ // Закон и право. 2016 № 9. С. 27. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».
8. Нарутто С.В. Конституция, федерализм и единство государственно-правовой системы России // Lex russica. 2018. № 11 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
9. Никитина А.В. Проблемы разрешения споров о компетенции в порядке конституционного производства // Вопросы современной юриспруденции. 2016 № 3. С. 69. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».
10. Осавелюк А.М. Конституция России в условиях глобализации // Lex russica. 2018. № 12 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

11. Певцова Н.С. Конституционные ценности // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 1 // (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
12. Сибилева А.Ю. Пределы регулирования политических прав граждан как предмет конституционного права. 2018. № 11 // (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
13. Синцов Г.В. Конституционные гарантии активного избирательного права в Российской Федерации // Гражданин и право. 2016. № 3. С. 92. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».
14. Тепляшин И.В. Формы участия граждан в управлении делами государства: классические, перспективные и допустимые // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 5. [Электронный ресурс] // // <http://www.consultant.ru>
15. Трофимова Г.А. Конституционно-правовая ответственность граждан // Современное право. 2019. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

Электронные ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.cons-plus.ru>.
2. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.garant.ru>.
3. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: [Сайт]. – URL: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.
4. Государственная Дума: [Сайт]. – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Верховный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.vsrp.ru>.
6. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
7. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации.
8. <http://www.scrf.gov.ru> – сайт Совета Безопасности Российской Федерации.
9. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
10. www.fso.gov.ru. - Официальный интернет-портал правовой информации
11. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.
12. www.biblioclub.ru – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».

13. [www. IPRbooks.ru](http://www.IPRbooks.ru) - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. Знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка решения задач. Оценка публичного выступления. Оценка реферата. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка проверочной работы. Тестирование. Итоговый контроль: Экзамен.

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.